



## **Brussen:**

*Informatie over en voor  
brussen en een weergave  
van het huidige landelijke  
aanbod*

**Een brus is een broer of zus  
van een zorgintensief kind**

**Amarant**

*jouw leven, jouw mogelijkheden*



## **Informatie over en voor *brussen***

Deze folder is voor alle brussen en personen die met brussen te maken hebben.

Het doel van deze folder is om uit te leggen wat een brus is, wat het betekent om een brus te zijn en om bewustwording te creëren voor de behoeften en belangen van brussen. Ook wordt er in deze folder beschreven welk aanbod er al is voor brussen en waar dit aanbod te vinden is.

*Een groot deel van de informatie in deze folder komt uit de 'QuickScan naar de ondersteuningsbehoefte van zorgintensieve gezinnen' van het Nederlands Jeugdinstituut, NJI (2015).*

# *Inhoud*

- Wat is een brus?
- Problemen rondom het brus-zijn
- Ondersteuningsvragen
- Over en voor ouders
- Het landelijke aanbod (extern: websites, activiteiten, boeken en overig)
- Het aanbod van Amarant

## ***Wat is een brus?***

Het woord brus is een samenvoeging van de woorden 'broer' en 'zus'. Brussen zijn broers en zussen van kinderen met een chronische ziekte, beperking en/of stoornis, die intensieve zorg nodig hebben. Dit kan dus gaan om kinderen met een (lichte) verstandelijke beperking, een lichamelijke beperking, zintuiglijke beperking, ggz-stoornis en/of een meervoudige beperking. Maar ook kinderen die bijvoorbeeld langdurig ziek zijn, vragen intensieve zorg van het gezin.

De levenssituatie van brussen kan het best worden omschreven als bijzonder en ingewikkeld, aldus het NJI.

# Problemen rondom het brus-zijn

Er is uit het onderzoek van het NJI gebleken dat brussen graag erkend willen worden in de problemen die het brus-zijn met zich meebrengt. Ze willen erkend worden door professionals, school, eigen vrienden en familie.

*“Je komt altijd op de tweede plaats, wordt in de wacht gezet door je ouders. Mijn ouders wisten dit wel, maar stonden niet stil bij wat dit betekent voor mijn zelfbeeld. Ik was een meester geworden in wegzuiven en wilde niet dat ze zich, naast het zorgen voor mijn broer, ook nog zorgen om mij maakten”.*

“**Je komt altijd op de tweede plaats”**

Brussen hebben bijna drie keer meer kans op grote problemen dan andere broers en zussen. Bijvoorbeeld problemen rond interpersoonlijke relaties, psychisch welbevinden, schoolprestaties en het gebruik van de vrije tijd. Brussen ervaren emoties en problemen waar hun leeftijdsgenoten niet mee in aanraking komen. Als brus voelen zij zich vaak geïsoleerd en eenzaam. Uiteindelijk kan dit uitmonden in bijvoorbeeld een depressie, eetstoornis of dwangneurose. Brussen blijven daarnaast moeite te hebben met grenzen aangeven, om aandacht vragen en ze cijferen zichzelf vaak weg. Ze zouden graag aandacht willen hebben voor zelfontplooiing en hun rol binnen het gezin. Ook vinden ze het moeilijk om te verwoorden wat hen dwars zit, wat er in ze omgaat of wat ze lastig vinden. Tot slot vinden ze het ook belangrijk om aandacht te besteden aan het toekomstbeeld met een zorgintensieve broer of zus.

*“In tijden dat het slecht ging met mijn zusje, was er weinig tijd om naar mijn verhaal te luisteren. Mijn zorgen gingen uit naar mijn zusje, zonder rekening te houden met mijzelf. Het was fijn geweest als iemand op dat moment had gezegd: zorg je dat met jou wel alles goed gaat?”*

Brussen hebben aangegeven dat zij meer inspraak zouden willen hebben in de ondersteuning van hun zorgintensieve broer of zus. Een kwart van de brussen voelt zich namelijk niet gehoord door professionals die bij hen thuis komen, terwijl zij expert zijn als het om hun broer of zus gaat. Ook zouden ze graag geïnformeerd worden over de handicap van hun zorgintensieve broer of zus, hoe ze kunnen omgaan met (het gedrag van) hun broer/zus en hoe ze om kunnen gaan met de reacties van anderen.

“**Het was fijn geweest als iemand had gezegd: zorg je dat met jou wel alles goed gaat?”**

# Ondersteuningsvragen



Bij jonge kinderen is ondersteuning wenselijk rondom meer alledaagse (opvoed)vragen als: waarom kunnen of mogen bepaalde dingen niet? Of: waarom kan ik niet met mijn broer of zus spelen?

Rond de puberteit verandert er veel in het leven en het denken van een puber, waarbij ze ondersteuning nodig hebben. Het is belangrijk dat zij voldoende ruimte hebben voor zelfontwikkeling en een eigen plek kunnen innemen in de gezinssituatie. Vragen als: Wie ben ik en wie mag ik zijn? Of: Waarom is mijn gezin anders dan bij anderen? spelen in deze fase een rol.

“**De puberteit is al lastig genoeg: alles verandert, maar je gehandicapte broer of zus verandert niet mee**”

*“De puberteit is een periode waarin veel verandert, je gaat je eigen leven vorm geven. Alles verandert, maar je gehandicapte broer of zus verandert niet mee. Er ontstaat een groot verschil tussen thuis en bij vrienden. Je wordt je steeds meer bewust dat het er in andere gezinnen anders aan toe gaat. Ik hielp veel meer mee thuis, maar niemand die mij echt zag. Je bent puber, maar ook al volwassen door je brus-zijn.”*

Ook in de volwassenheid is er behoefte aan ondersteuning bij toekomstvragen als: Wanneer mijn ouders de zorg straks niet meer aankunnen, wat is er praktisch en financieel geregeld voor mijn broer of zus? Welke verwachtingen zijn er rondom mijn inzet? En wat wil en kan ik hiervan nu (en later) waarmaken?

## Gedicht

Ik ben een brus, ik ben voor mijn zus de allerliefste zus.  
Soms baal ik van al die vragen, of maakt ze me door haar woedebuien aan het huilen.  
Toch zou ik haar voor geen goud willen ruilen.  
Ik ben haar allerbeste vriend,  
omdat ik vind dat iedereen  
een echte vriend  
verdient.

van: [broerszussen.be](http://broerszussen.be)

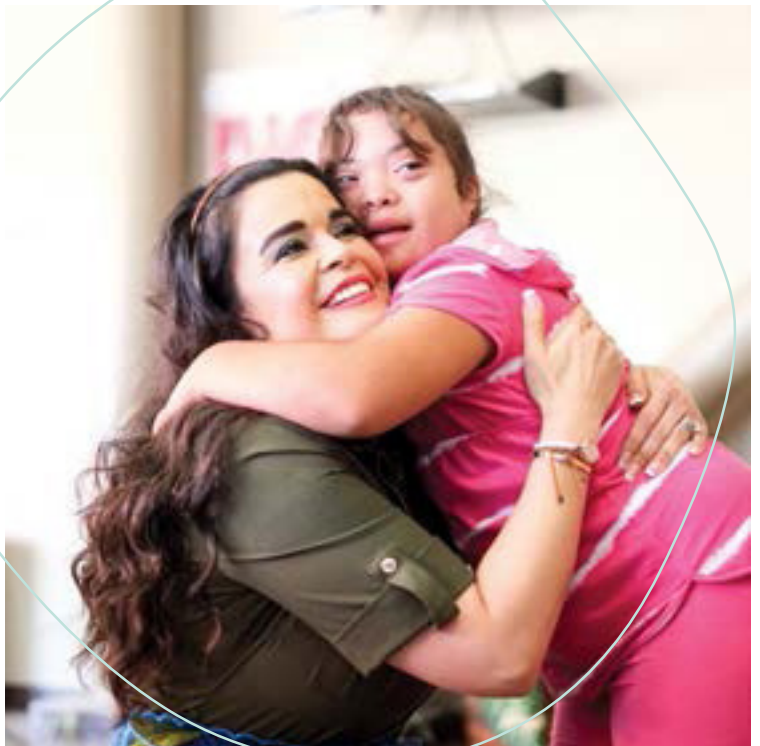


# Over en voor ouders

*“Als je brussen vraagt waar ze het meest behoefte aan hebben, zeggen ze: gesprekken met de ouders. Zodat ze niet in hun eentje hun moeilijkheden hoeven te overwinnen.”*

Ouders spelen een hele belangrijke rol in de ondersteuning van brussen en hebben het beste voor met hun kind(eren). Het is dan ook belangrijk om bewust momenten met de brus(sen) te creëren. Brussen snappen dat hun zorgintensieve broer/zus veel aandacht vraagt van hun ouders en zullen hierin vaak proberen om ouders te ontlasten. Ze zullen dit echter soms ook als oneerlijk ervaren. Brussen uit het onderzoek van het NJI hebben aangegeven dat ze het belangrijk vinden dat ouders op de hoogte zijn en erkennen wat de impact is op hun leven bij het hebben van een zorgintensieve broer/zus. Zij hebben ook sterke behoefte aan tijd en aandacht van hun ouders. Het is heel begrijpelijk dat dit niet altijd haalbaar is, maar dit zou bijvoorbeeld mogelijk gemaakt kunnen worden als er momenten ingelast worden waarop het zorgintensieve kind tijdelijk ergens anders wordt ondergebracht, bijvoorbeeld in een logeerkamer of bij een oppas. Het gaat echter ook om de kleine momenten samen. Het uitzwaaien als de brus naar school gaat, de gesprekjes als hij of zij thuis komt of gewoon even een knuffel.

Ouders zouden daarnaast hun kind(eren) kunnen wijzen op het ondersteuningsaanbod voor brussen. Een groot deel van de brussen weet namelijk niet waar ze terecht kunnen voor ondersteuning. Daarnaast geven ze aan dat ze graag meer (professionele) hulp zouden krijgen zonder daar om te moeten vragen. Mogelijk dat deze folder hierbij kan helpen.



## **“Je kunt je eigen broertje niet als last zien.”**

“Door het logeershuis konden mijn ouders bijtanken en was er meer tijd voor ons.”

“Ik was mij er als kind niet van bewust hoe speciaal ons gezin was.”

“Een brus heeft helemaal niet veel nodig in tijd en aandacht.”

## **“Het gevoel niet de moeite waard te zijn, blijft mij achtervolgen.”**

“Brussen moeten door ouders goed beschermd worden voor een ouderrol. Ik ging al jong mee naar behandelgesprekken en ouderavonden, heb eigenlijk de taak van mijn vader overgenomen (die druk was met zijn eigen bedrijf). Mijn moeder zei dan wel ‘je hoeft niet mee’, maar voor mij was het ook een manier om haar tijd, aandacht en waardering te krijgen.”

## **“Ik had meer kleine momentjes zonder mijn broer willen hebben.”**

### **“Ik voelde me als kind het vijfde wiel.”**

“Ik cijferde mezelf weg en zag niet wat er anders was, dan wanneer je een gewone broer of zus had.”

**“Het besef wat het brus-zijn voor impact heeft gehad op mijn leven kwam pas toen ik eenmaal volwassen was.”**

**“Ik mis nog dagelijks de aandacht van mijn ouders voor mij.”**

“Op het moment zelf had ik niet eens door dat ik behoefte aan ondersteuning had en werd mijn overlevingsmechanisme: kiezen op elkaar en gaan. Ik kan alles zelf oplossen, daar heb ik een ander niet bij nodig. Maar dat is puur ontstaan doordat ik niet wist dat het ook anders kón.”

### **“Geen tijd en ruimte voor mij.”**

**“Mijn ouders hebben een periode zonder zorgintensief kind gekend. Ik ben met haar geboren. Ze is er altijd.”**

”Mijn broertje was, en is, altijd middelpunt van het gezin. Hij kreeg alles en mocht alles. Als kind vond ik dat heel normaal.”

# Landelijk aanbod voor brussen



## Websites:

### Opvoedinformatie

Hier vind je informatie over de impact op brussen, opvoedvragen over brussen en hoe je brussen kunt ondersteunen. Ook vind je hier ideeën met en voor brussen, zoals uitjes, extra ondersteuning en informatie van lotgenoten.

 <https://www.nji.nl/kennis/zorgintensieve-gezinnen>

## Activiteiten:

*“Contact met andere brussen is zo belangrijk. Het zorgt voor bewustwording en erkenning van je gevoelens. Op basis daarvan kun je zelf bepalen of je professionele zorg wil of niet. In de professionele zorg is het belangrijk dat iemand op de hoogte is van loyaliteitsproblemen en brussenproblematiek.”*

### FunCare4Kids

FunCare4Kids organiseert Fundagen voor kinderen tussen de 6 en 16 jaar oud, die zich in een moeilijke thuissituaties bevinden door een chronisch ziek of gehandicapt gezinslid. De Fundagen vinden plaats door heel Nederland, maar veelal in Zuid-Holland. Aanmelden kan via de website en deelname is gratis.

 [www.funcare4kids.nl](http://www.funcare4kids.nl)

“*“Contact met andere brussen is zó belangrijk!”*”

## Films, video's en series:

### Mijn kleine grote broer

Komische serie over de onzekere puber Fien tijdens haar eerste jaar op de middelbare school. De 12-jarige Fien groeit op met haar verstandelijk gehandicapte broer en daar heeft ze het soms best moeilijk mee.

 <https://www.zapp.nl/programmas/mijn-kleine-grote-broer>

### Serie Bikkels

Wassen, strijken, koken, ondersteunen, troosten... Allemaal zaken waarvan je het als kind normaal vindt dat je ouders dat doen. Toch is dat niet in elk huishouden vanzelfsprekend. Daar helpen kinderen mee met de zorg voor hun zieke of gehandicapte vader, moeder, broer of zus. De documentaireserie Bikkels portretteert de levens van deze kinderen, vol verantwoordelijkheden, die ze met doorzettingsvermogen, humor en liefde dragen.

 [https://npo.nl/start/serie/bikkels/afleveringen/seizoen-3/errol\\_1](https://npo.nl/start/serie/bikkels/afleveringen/seizoen-3/errol_1)

### **Youtube afspeellijst *Brussenboek***

Deze afspeellijst bevat verschillende filmpjes en interviews met brussen, die voor (h)erkenning kunnen zorgen.

 [Ga naar de playlist op Youtube.](#)


### **Waar de helden zijn**

Vier mensen, één gezin. Arne, Marike, Bienenke en Jons. Het stormt in het hoofd van Jons, hij stormt door het huis. Hoe groter hij wordt, hoe moeilijker het is om thuis voor hem te zorgen. Op zijn zevende nemen zijn ouders de moeilijke beslissing om hem in een instelling te laten wonen. Hoe voelt dit als ouder? En als zus?

 <https://vimeo.com/599587321>

### **Wat zou jij doen?**

Het tienkoppige kinderpanel reageert op het verhaal van de elfjarige Berber. Zij is mantelzorgster voor haar twee zwaar autistische broertjes, ze maakt zich veel zorgen om hen en hierdoor vergeet ze vaak aan zichzelf te denken.

 [https://www.zapp.nl/programmas/1892-wat-zou-jij-doen/gemist/VPWON\\_1350040](https://www.zapp.nl/programmas/1892-wat-zou-jij-doen/gemist/VPWON_1350040)

Zin in morgen

Over jonge mantelzorgers

 [https://npo.nl/start/afspelen/zin-in-morgen\\_47](https://npo.nl/start/afspelen/zin-in-morgen_47)

### **Zomervacht**

Tijdens een broeierige zomervakantie zit Brian opgescheept met de zorg voor zijn ernstig verstandelijk gehandicapte broer Lucien. Maar hoe zorg je voor iemand als je niet weet wat hij nodig heeft?

 <https://npo.nl/start/afspelen/zomervacht>

### **Luistertips :**

 [NPO 1 – Weggestopt | Aflevering 2: de brussen](#)

 [Geef me de 5 | Aflevering 65: “Brusjes en Autisme”](#)

 [Nivoz | Podcast: Zie je mij?](#)

## Boeken:

### *Voor ouders/verzorgers*

#### **Broers en zussen van speciale en gewone kinderen.**

Door: Frits Boer

Invloed op ontwikkeling en gedrag. Broers en zussen in een gezin hebben veel invloed op elkaars ontwikkelingen gedrag. In een gezin met een speciaal kind kan deze invloed nog intenser zijn dan anders. Hoe werkt dit precies en hoe kun je hier als ouder of hulpverlener het best mee omgaan? In dit boek vertaalt kinderpsychiater Frits Boer actuele wetenschappelijke inzichten naar waardevolle praktische adviezen.

#### **Brussen in Beeld**

Door: Nickee Hoedemaekers

Tips voor ouders die hun Brussen willen ondersteunen  
Het boek is [hier](#) te koop.

#### **Help, het brusje is normaal!**

Door: Thea Vossen

Wat kun je als ouders doen om je kind te helpen?  
Het boek is [hier](#) te koop.

### *Voor ouders of volwassen brussen*

#### **Opgroeien als brus**

Door: Susan Vroemen

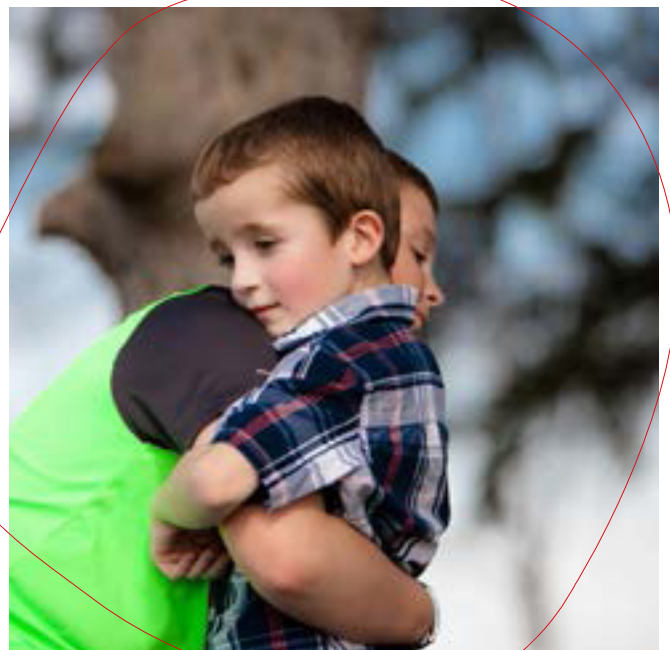
De impact van een psychisch zieke broer of zus op je leven en relaties  
Het boek is [hier](#) te koop.

### *Voor jonge brussen*

#### **Kijk, de vogel zingt! Het verhaal van Jet en haar dove zusje**

Door: Bente Jonker & Moniek Peek

Keet, het zusje van Jet, wordt doof geboren. Keet kan daardoor niet praten, maar dat is voor haar zusje niet erg, want die begrijpt haar toch wel. Een mooi kinderboek dat een kijkje geeft in het hoofd hoofd van een brusje.



### **Mijn zusje is ‘gehendiekept’**

Door: Marie-José Schelvis

Een vrolijk, educatief prentenboek voor kinderen tussen de 3 en 6 jaar. De grote zus bekijkt haar kleine zus en vraagt zich af wat ‘gehendiekept’ toch betekent.

Haar zusje is toch gewoon haar zusje?

### **Weet jij wat het is om anders te zijn?**

Door: Ellen Sabin

Leer alles over kinderen met een aandoening, handicap of leerstoornis. Dit doe-boek is speciaal geschreven voor kinderen vanaf 7 jaar die iemand kennen met een handicap of leerstoornis. Aan bod komen onder meer: ADHD, downsyndroom, autisme, astma en dyslexie. Het boek is geschikt voor klassikaal gebruik, maar kan ook samen met de ouder/verzorger worden gelezen.

Het boek is [hier](#) te koop.

*Voor brussen*

### **Bijzondere broers en zussen**

Door: Annette Hames & Monica Mc Caffrey

In dit boek vertellen kinderen van verschillende leeftijden in hun eigen woorden wat het brus-zijn voor hen betekent. De ervaringsverhalen geven kinderen, jongeren, ouders en hulpverleners de gelegenheid ervaringen te delen en uit te wisselen.

Het boek is [hier](#) te koop.

### **Broers en zussen in en om het ziekenhuis**

Door: Anjet van Dijken

690.000 kinderen in Nederland en België hebben een broer of zus met een (chronische) ziekte. Dit praat-klets-doe-boek is speciaal voor kinderen met een broer of zus die geregeld of voor langere tijd naar het ziekenhuis moet/moest of zorg krijgt/kreeg thuis.

Het boek helpt een brus om te begrijpen wat er gebeurt, om er over te praten en om uit te leggen: hoe het is, voor hem of haar.

In het boek vind je verrassende praatvragen om te beantwoorden, interessante kletsverhalen met tips & tricks en doe-opdrachten.

Het boek is [hier](#) te koop.

### **Broers- en zussenboek**

Door: Anjet van Dijken

Voor & door brussen van bijzondere broers en zussen. In dit boek geven 36 kinderen en volwassenen tussen de 6 en 69 jaar een kijkje in hun leven met een broer of zus met een handicap, ziekte en/of stoornis. Achter in het boek tips voor ouders, brussen-onderzoeken en een uitgebreide lijst met wat er nog meer over brussen te lezen, surfen of kijken is.

Het boek is [hier](#) te koop.

## **Mijn brus verhaal**

Door: **Leonie Sonneveld**

Leonie tekende en schreef een boek dat je meeneemt in haar zoektocht naar wat brus zijn voor haar betekent en hoe het mede haar identiteit heeft bepaald, om uiteindelijk uit te komen bij haarzelf.

Dit boek is het resultaat van een jarenlang proces waarin Leonie haar gevoelens, vragen en zorgen op een eerlijke manier heeft getekend en verwoord. In meer dan veertig treffende tekeningen laat ze zien wat voor impact brus zijn op je heeft.

## **Brus - (on)breekbare liefde**

Door: **Pauline Kuiper**

Zielsverwantschap en onvoorwaardelijke liefde tussen broers en zussen. Een boek met mooie zwart-wit fotografie en persoonlijke verhalen over omgaan met een beperking. Pauline Kuiper had een broertje dat ernstig meervoudig beperkt raakte door een zware epilepsieaanval. Ze dacht hem 'kwijt' te zijn, maar er ontstond een diepe band, die haar leven sterk heeft gevormd. Om erachter te komen of andere brussen dezelfde ervaring hebben, heeft Pauline de verhalen van twintig brussen verzameld. Ook heeft elke brus een brief geschreven aan hun meervoudig beperkte broer of zus, alsof hij of zij het zou kunnen begrijpen. De indringende verhalen en brieven geven je een inkijk in de levens van mensen met een ernstig meervoudige beperking en hun familie.

Het boek is [hier](#) te koop.

## **Dus ik ben een brus?!**

Door: **Loïs Bruessing**

Een broertje met ander gedrag dan andere kinderen is niet altijd gemakkelijk. Noor is een gewone puber. Ze gaat naar de eerste klas van de middelbare school. Haar beste vriendin Hiba, zit bij haar in de klas. Alles lijkt normaal, zoals bij ieder ander meisje van die leeftijd. Alleen wat de mensen niet weten, is dat Noor eigenlijk in twee werelden leeft. Als het Noor teveel wordt, doet zij iets waar ze spijt van krijgt. Dit brengt haar in de problemen, maar geeft haar ook een nieuwe kijk op zichzelf. Gaat het Noor lukken, om voor het einde van het schooljaar, de twee werelden samen te brengen?

Het boek is hier te koop: <https://bit.ly/3WXgHiD>

## **Groene appels en zussenknuffels**

Door: **Leen Poppe, Riet Steel en Stijn Vandevelde**

Kleurrijk boekje door brussen, voor brussen. Een 6-, 12-, 17- en 22-jarige brus laten hun leven zien via zelfgeschreven teksten en zelfgemaakte foto's en tekeningen.

Het boek is [hier](#) te koop.

## Ik ben er ook nog!

Door: [Femke Quadackers](#)

Dit boek is voor kinderen vanaf 12 jaar en volwassenen met een bijzondere broer of zus. Ook voor ouder en professional is dit boek inspirerend en/of bevestigend. Het stimuleert de lezer om meer door de bril van brussen, gezinssituatie en broer-zusrelatie te kijken. Verschillende brussen, van jong tot oud, geven inzicht in hun leven, gedachten én gevoelens.

Schrijfster Femke Quadackers heeft een zus met epilepsie. Ze schreef dit boek uit gemis aan contact met andere brussen in haar jeugd. Op verschillende momenten in haar leven had ze graag willen weten dat ze niet de enige was met een zus met een beperking. Vaak liep zij met vragen rond over hoe andere brussen omgingen met bepaalde situaties.

Het boek is [hier](#) te koop.

## Overig:

### Facebookgroep *Brussen Er Bij (BEB) - DOC Brussen*

In deze groep zijn de eerste brussen geïnterviewd in het broers- en zussenboek van Anjet van Dijken, de beheerder van de groep. Het heette in 2011 'De Ontbijt Club', naar de gelijknamige film 'The Breakfast Club'. Hier komen 5 verschillende scholieren erachter dat ze meer gemeen hebben dan ze op het eerste gezicht denken. Een beetje zoals wij: want we zijn allemaal anders, maar toch...

De Facebookgroep is uitsluitend voor brussen: broers en zussen- in alle leeftijden- van mensen met een ziekte, stoornis en/of handicap vinden hier (h)erkenning en elkaar. Voel je thuis bij de grootste ontmoetingsplek voor brussen in Nederland. [Je vindt de Facebookgroep hier.](#)

### Brussengame

Broedels' is een computerspel voor de broers en zussen (brussen) van kinderen met een beperking. De game is ontwikkeld voor kinderen van 6 t/m 9 jaar. 'Broedels' heeft 8 levels van 20 minuten. Kinderen kunnen de game zelfstandig of (deels) samen met hun ouder/verzorger spelen. Bij de game komen ook werkbaden na ieder level en een handreiking met tips voor ouders/verzorgers.

[www.brussengame.nl](http://www.brussengame.nl) of [kijk hier de trailer van het spel.](#)

### Quickscan NJI

Resultaten van een onderzoek naar de ondersteuningsbehoeften van broers en zussen van zorgintensieve kinderen. De quickscan gaat uitgebreid in op ervaringen en de noodzaak om brussen goed te ondersteunen. Voor het onderzoek zijn 85 brussen bevestigd naar de impact van het brus zijn en hun behoefte aan steun.

[Ga naar de resultaten van het onderzoek](#) van het Nederlands Jeugdinstituut.



A close-up photograph of two young girls sitting together. The girl on the left has blonde hair and is wearing a light-colored floral dress. The girl on the right has brown hair with bangs and is wearing a teal dress with large white and pink floral patterns. Both girls are smiling warmly. A red speech bubble is overlaid on the bottom left of the image.

**Soms baal ik maar  
ik zou mijn zus  
voor geen goud  
willen ruilen**


# Aanbod van Amarant



## Familiespel

Het doel van het spel is het stimuleren van de open communicatie binnen het gezin waardoor de relaties onderling versterken. Het spel is bedoeld voor broers en zussen van zorgintensieve kinderen vanaf 12 jaar samen met hun ouders of familie. Het spel wordt altijd begeleid door een professional, omdat er veel gevoelens los kunnen komen bij dit spel.


Bij interesse kan er contact opgenomen worden met de eigen zorginstelling, die hiervoor informatie kan inwinnen:

 [kdckobalt.brussen@amarant.nl](mailto:kdckobalt.brussen@amarant.nl)

## Schatkistjes

De schatkist is bedoeld voor broertjes en zusjes in de leeftijdsklasse 0 tot 12 jaar. De schatkist zit vol met mooie schatten die de communicatie, zelfontplooiing en kennisoverdracht van de brusjes vergroten. Dit in de vorm van spelletjes, puzzels, maar ook de mogelijkheid om samen met een vriendje op Kobalt te komen spelen. De schatkist blijft van de brus en kan met stiften, stickers en/of verf gepersonaliseerd worden.

Eén keer per jaar wordt er een brussenmiddag georganiseerd waar de schatkisten worden uitgedeeld. Dit product is gekoppeld aan Kinderdienstencentrum Amarant en wordt hier intern ingezet. Bij interesse kan er contact opgenomen worden met de eigen zorginstelling, die hiervoor informatie kan inwinnen:

 [kdckobalt.brussen@amarant.nl](mailto:kdckobalt.brussen@amarant.nl)

## Ontmoeten & Zo

Iedere maand organiseren wij Ontmoeten & Zo. Een ontmoetingsplek dóór en vóór ouders van een zorgintensief kind, waar elke maand een ander thema centraal staat. Thema's zoals Prikkelverwerking, Autisme, Angsten & Zorgen, Gezinsbalans en Onbegrip komen aan bod. Bekijk [hier](#) alle bijeenkomsten.

Houd de socials van Ontmoeten & Zo in de gaten voor data en thema's:

[www.facebook.com/ontmoetenezotilburg](https://www.facebook.com/ontmoetenezotilburg)

[www.facebook.com/ontmoetenezobreda](https://www.facebook.com/ontmoetenezobreda)

# Over Amarant

Amarant helpt mensen met een (verstandelijke) beperking, autisme of hersenletsel om hun mogelijkheden optimaal te benutten. Met ruim 5.000 medewerkers en 1.800 vrijwilligers dragen we dag in dag uit bij aan het welzijn en geluk van ruim 6.000 cliënten en hun verwanten in heel Noord-Brabant. Naast een breed aanbod aan zorg- begeleiding en behandeling aan huis of met verblijf- biedt Amarant volop mogelijkheden op het gebied van dagbesteding, leren, werken en vrije tijd.

## Contact

Heb je vragen, tips of wil je in contact komen met iemand over dit onderwerp? Mail dan naar: [kdckobalt.brussen@amarant.nl](mailto:kdckobalt.brussen@amarant.nl)

Alle input is welkom!

Meer informatie vind je op

[www.amarant.nl](http://www.amarant.nl)



**Amarant**

*jouw leven, jouw mogelijkheden*